

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Анализ и минимизация рисков»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.01 Направление Экономика,

Профиль "Экономика фирмы и отраслевых рынков"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчик:

к.э.н., профессор МЭБИК, доцент Кликунов Н.Д.

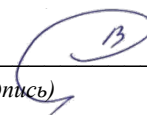


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование у слушателей умения оценивать риски, определять цену информации, рассчитывать страховые ставки и задавать оптимальную структуру портфеля ценных бумаг с заданным параметром дисперсии

Задачи:

Оценка и минимизация риска

Расчет страховых ставок для рынка совершенной конкуренции и монопольного страхового рынка

Определение цены информации и принятие решений о покупке информации

Формирование оптимального портфеля ценных бумаг

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.04 «Анализ и минимизация рисков» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Анализ и минимизация рисков изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Экономика фирмы
- Бизнес-планирование и маркетинговые исследования
- Цены и ценообразование
- Финансы, инвестиции, управление проектами

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения всех последующих экономических дисциплин, выполнения практик и написания итоговой выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

Базовые концепции риск-менеджмента и страхования

Принципы минимизации риска

Факторы, влияющие на ценность информации

Базовые положения модели Гарри Марковица

Уметь:

Оценивать и минимизировать риски

Рассчитывать страховые ставки для рынка совершенной конкуренции

Рассчитывать страховые ставки для монопольного страхового рынка

Определять цену информации и принимать решений о покупке или продаже информации

Формировать оптимальный портфель ценных бумаг

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию экономического развития систем и подсистем.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам организации эффективной деятельности фирмы и отраслевых рынков

трудовые действия: экономический анализ, экономическое планирование, нахождение экономического равновесия на федеральных, региональных и муниципальных рынках

3.3. Компетенции

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Контактная работа (всего)	31.6	31.6
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	22	22
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6
Самостоятельная работа	78	78
Часы на контроль	34.4	34.4
ИТОГО:	144	144
з.е.	4	4

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Контактная работа (всего)	17.6	17.6
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6
Самостоятельная работа	119	119
Часы на контроль	7.4	7.4
ИТОГО:	144	144
з.е.	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Ктт	Контроль
1	Раздел 1. Принятие решений с учетом риска	2	8	13		
1.1	Стандартное отклонение как антиблаго.	1	3	4		
1.2	Функция полезности и бюджетное ограничение при наличии риска	1	3	4		
1.3	Выбор между доходностью и риском.		2	5		
2	Раздел 2. Страхование. Расчет оптимальных страховых тарифов	2	8	13		
2.1	Полезность как функция от богатства. Нерасположенность к риску.	1	3	4		
2.2	Функция ожидаемой полезности фон Неймана-Моргенштерна.	1	3	4		
2.3	Примеры расчета оптимального страхового тарифа.		2	5		
3	Раздел 3. Цена информации	2	4	13		
3.1	Информация как экономическое благо.	1	2	4		
3.2	Определение цены информации.	1	1	4		
3.3	Решение задачи на определение цены информации в Excel		1	5		
4	Раздел 4. Модель оптимального портфеля инвестора Гарри Марковица	2	2	39		
4.1	Определение ожидаемой средней доходности портфеля инвестора.		1	10		
4.2	Определение дисперсии портфеля инвестора.		1	10		
4.3	Минимизация риска портфеля при заданном уровне доходности. Максимизация доходности при заданном уровне риска.	2		19		
5	Итого	8	22	78	1,6	34,4

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Ктт	Контроль
1	Раздел 1. Принятие решений с учетом риска	1	2	21		
1.1	Стандартное отклонение как антиблаго.	1	1	7		
1.2	Функция полезности и бюджетное ограничение при наличии риска		1	7		
1.3	Выбор между доходностью и риском.			7		
2	Раздел 2. Страхование. Расчет оптимальных страховых тарифов	1	2	21		

2.1	Полезность как функция от богатства. Нерасположенность к риску.	1	1	7		
2.2	Функция ожидаемой полезности фон Неймана-Моргенштерна.		1	7		
2.3	Примеры расчета оптимального страхового тарифа.			7		
3	Раздел 3. Цена информации	1	2	21		
3.1	Информация как экономическое благо.	1	1	7		
3.2	Определение цены информации.		1	7		
3.3	Решение задачи на определение цены информации в Excel			7		
4	Раздел 4. Модель оптимального портфеля инвестора Гарри Марковица	1	6	56		
4.1	Определение ожидаемой средней доходности портфеля инвестора.	1	2	20		
4.2	Определение дисперсии портфеля инвестора.		2	20		
4.3	Минимизация риска портфеля при заданном уровне доходности. Максимизация доходности при заданном уровне риска.		2	16		
5.3	Итого	4	12	119	1,6	7,4

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Принятие решений с учетом риска	Стандартное отклонение как антиблаго. Функция полезности при наличии риска. Карта кривых безразличия при наличии риска. Бюджетное ограничение при наличии риска. Выбор между доходностью и риском. Возможности диверсификации активов. Инкорпорация рисков в стандартную модель потребительского выбора. Риск и статистика. Основная идея актуарных расчетов. Разбор задачи на диверсификацию активов при наличии риска
2	Раздел 2. Страхование. Расчет оптимальных страховых тарифов	Полезность как функция от богатства. Нерасположенность к риску. Функция полезности Фридмана-Сэвиджа. Понятие аддитивного поведения. Функция ожидаемой полезности фон Неймана-Моргенштерна. Страхование как бизнес. Предмет изучения статистики. Статистические наблюдения и вероятность наступления события. Неблагоприятный отбор. Пример расчета оптимального страхового тарифа. Эффект масштаба в страховании. Хеджирование. Опционы. Связь риска и доходности активов
3	Раздел 3. Цена информации	Информация как экономическое благо. Концепция перемещаемого и неперемещаемого человеческого капитала. Несоперничество и проблема установления прав на интеллектуальную собственность. Определение цены информации. Решение задачи на определение цены информации в Excel
4	Раздел 4. Модель оптимального портфеля инвестора Гарри Марковица	Определение ожидаемой средней доходности портфеля инвестора. Определение дисперсии портфеля инвестора. Матрица ковариаций. Минимизация риска портфеля при заданном уровне доходности. Мак-

		симизация доходности при заданном уровне риска. Условия невозможности решения задачи об оптимальном портфеле.
--	--	---

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
Раздел 1. Принятие решений с учетом риска	ОК-2	ОПК-3	ПК-3
Раздел 2. Страхование. Расчет оптимальных страховых тарифов	ОК-2	ОПК-3	ПК-3
Раздел 3. Цена информации	ОК-2	ОПК-3	ПК-3
Раздел 4. Модель оптимального портфеля инвестора Гарри Марковица	ОК-2	ОПК-3	ПК-3

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине¹

Аудиторная работа проводится в виде традиционных лекционно-практических занятий.

Слушателям предлагаются следующие видео-лекции по дисциплине:

Тема 1. Принятие решений с учетом риска.

Риски-1-1. Стандартное отклонение как антиблага (Риски-1-1 до 21.44)

Риски-1-2. Функция полезности при наличии риска. Карта кривых безразличия при наличии риска. (Риски-1-1 от 21.44 до 29.00)

Риски-1-3. Бюджетное ограничение при наличии риска. Выбор между доходностью и риском. Возможности диверсификации активов (Риски-1-1 от 29.00 – Риски-1-2 до 7.26)

Риски-1-4. Инкорпорация рисков в стандартную модель потребительского выбора (Риски-1-2 от 7.26 до 13.45)

Риски-1-5. Риск и статистика. Когда можно посчитать риск, а когда нет? (Риски-1-2 от 13.45 до 16.38)

Риски-1-6. Основная идея актуарных расчетов. Всегда ли определенность лучше, чем неопределенность? (Риски-1-2 от 16.38)

Риски-1-7. Разбор задачи на при диверсификацию активов при наличии риска (Риски-1-3)

Тема 2. Страхование. Расчет оптимальных страховых тарифов

Риски-2-1. Полезность как функция от богатства. Нерасположенность к риску. Функция полезности Фридмана-Сэвиджа. Понятие аддиктивного поведения (Лекция № 69, в курсе «Микроэкономика для бизнес-администрирования»)

Риски-2-2. Функция ожидаемой полезности фон Неймана-Моргенштерна (Лекция № 70, в курсе «Микроэкономика для бизнес-администрирования»)

Риски-2-3. Страхование как бизнес. Предмет изучения статистики. Статистические наблюдения и вероятность наступления события. Неблагоприятный отбор (Лекция № 71, в курсе «Микроэкономика для бизнес-администрирования»)

¹описываются образовательные технологии

Риски-2-4. Пример расчета оптимального страхового тарифа отбор (Лекция № 72, в курсе «Микроэкономика для бизнес-администрирования»)

Риски-2-5. Эффект масштаба в страховании. Хеджирование. Опционы. Связь риска и доходности активов (Лекция № 73, в курсе «Микроэкономика для бизнес-администрирования»)

Риски-2-6. Решение задачи на полную и неполную страховку в Excel (Лекция № 74, в курсе «Микроэкономика для бизнес-администрирования»)

Риски-2-7. Доход и функция полезности. Обоснование желательности прогрессивного налогообложения (19.20 – 24.34, Тема 10: Альфред Маршалл и принципы экономики в курсе «История экономических учений» на Интуите)

Тема 3. Цена информации

Риски-3-1. Информация как экономическое благо. Концепция перемещаемого и неперемещаемого человеческого капитала. Несоперничество и проблема установления прав на интеллектуальную собственность. (Лекция № 92, в курсе «Микроэкономика для бизнес-администрирования»)

Риски-3-2. Определение цены информации. Разбор задачи

Риски-3-3. Решение задачи на определение цены информации в Excel (Лекция № 106, в курсе «Микроэкономика для бизнес-администрирования»)

Тема 4. Модель оптимального портфеля инвестора Гарри Марковица

Риски-4-1. Определение доходности портфеля инвестора (Риски-4-1 до 7.22)

Риски-4-2. Определение дисперсии портфеля инвестора. Матрица ковариаций (Риски-4-1 от 7.22 до конца – Риски 4-2 до 13.15)

Риски-4-3. Минимизация риска портфеля при заданном уровне доходности. Максимизация доходности при заданном уровне риска (Риски 4-2 от 13.15 до 18.31)

Риски-4-4. Условия невозможности решения задачи об оптимальном портфеле. (Риски 4-2 от 18.31)

Риски-4-5. Решение задачи Марковица в Excel

В качестве дополнительных методических материалов предлагаются видео-лекции с разбором отдельных задач по курсу в объеме не менее 50% от общего набора заданий в фонде оценочных средств.

В качестве дополнительного материала предоставляется «Алгоритм изучения дисциплины», в котором разбираются типовые проблемные вопросы и задания.

Предоставляются базовые учебные пособия, необходимые для изучения дисциплины.

8. Методические рекомендации для преподавателей по проведению текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине²

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждому разделу учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

²описывается технология проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Обучающийся может быть допущен к сдаче промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из фонда оценочных материалов

Вопросы к экзамену

1. Понятие риска. Риск и неопределенность
2. Специализация и диверсификация.
3. Стандартное отклонение как антиблаго.
4. Функция полезности при наличии риска.
5. Карта кривых безразличия при наличии риска.
6. Бюджетное ограничение при наличии риска.
7. Выбор между доходностью и риском.
8. Возможности диверсификации активов.
9. Инкорпорация рисков в стандартную модель потребительского выбора.
10. Риск и статистика.
11. Основная идея актуарных расчетов.
12. Диверсификацию активов при наличии риска
13. Полезность как функция от богатства.
14. Нерасположенность к риску.
15. Функция полезности Фридмена-Сэвиджа.
16. Понятие и виды аддиктивного поведения.
17. Функция ожидаемой полезности фон Неймана-Моргенштерна.
18. Применение концепции совершенных субституттов к несовместимым событиям
19. Страхование как бизнес.
20. Предмет изучения страховой статистики.
21. Статистические наблюдения и вероятность наступления события.
22. Неблагоприятный отбор.
23. Расчет оптимального страхового тарифа.
24. Эффект масштаба в страховании.
25. Хеджирование.
26. Опционы.
27. Связь риска и доходности активов
28. Информация как экономическое благо.
29. Концепция перемещаемого и неперемещаемого человеческого капитала.
30. Несоперничество и проблема установления прав на интеллектуальную собственность.
31. Определение цены информации.
32. Цена информации и функция равномерного распределения
33. Цена информации и функция нормального распределения
34. Решение задачи на определение цены информации в Excel
35. Определение ожидаемой средней доходности портфеля инвестора.

36. Определение дисперсии портфеля инвестора.
37. Расчет матрицы ковариаций.
38. Минимизация риска портфеля при заданном уровне доходности.
39. Максимизация доходности при заданном уровне риска.
40. Условия невозможности решения задачи об оптимальном портфеле.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

9.1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

9.2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

9.3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

9.4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

9.5. Решение задач

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Сделать графическую иллюстрацию

3. Решить задачу в общем виде
4. Решить задачу в программе «Excel»

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература³

1. Домашенко Д.В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Домашенко Д.В., Финогенова Ю.Ю. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.// ЭБС <http://znanium.com/catalog>
2. Шарп У.Ф. Инвестиции: Учебник / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с. (свободный доступ)

Статьи разработчика программы Н.Д. Кликунова

Статьи разработчика программы можно найти и скачать по адресу: https://yadi.sk/i/bb_F2rX63QxtwF

1. Кликунов Н.Д. Системные риски, порождаемые развитием дистанционного высшего образования в России // Университетское управление: практика и анализ. № 5-6 (28-29), 2003. – С. 76-81
2. Кликунов Н.Д., Шаповалов В.Л. Роль децентрализации, контроллинга и аутсорсинга в эффективном управлении вузом // Университетское управление: практика и анализ. № 2 (30), 2004. – С. 35-43
3. Инбридинг – фактор снижения конкурентоспособности российского высшего образования?// Экономика знаний и образовательное пространство. Материалы X международной научно-практической конференции. Курск: МЭБИК, 2010 С. 40-44 (ISBN -978-5-93911-082-2)
4. Кликунов Н.Д., Петров В.Н. Человеческая жизнь как нематериальный актив: методология и методы оценки // Провинциальные научные записки, 2016. № 1, С. 6-13 (ISSN 2411-0736)

б) дополнительная литература

³библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80

Тема 1. Принятие решений с учетом риска.

1. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика: Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Дело, 2001. – 808с – Глава 5 – Выбор в условиях неопределенности
2. ВерианХэлл Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997 – Глава 13– Рисковые активы:<http://freakonomics.ru/text/Glava13>
3. Ричард Брейли, Стюарт Майерс. Принципы корпоративных финансов. Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 1997. – Глава 7. Введение: риск, доход и альтернативные издержки

Тема 2. Страхование. Расчет оптимальных страховых тарифов

1. ВерианХэлл Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 1997 – Глава 12– Неопределенность:<http://freakonomics.ru/text/Glava12>
2. Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции: Пер. с англ. Инфра-М, 2001, - 1028 с. -
3. Глава 6-Оценка рискованных ценных бумаг
4. NicholsonWalter. Microeconomic theory. Basic principles and extensions. – Thomson, Inc. 2005. - Chapter 18 – Uncertainty and risk aversion

Тема 3. Цена информации

1. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика: Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Дело, 2001. – 808с – Глава 5 – Выбор в условиях неопределенности
2. Nicholson Walter. Microeconomic theory. Basic principles and extensions. – Thomson, Inc. 2005. - Chapter 19 – Economics of information

Тема 4. Модель оптимального портфеля инвестора Гарри Марковица

1. Ричард Брейли, Стюарт Майерс. Принципы корпоративных финансов. Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 1997. – Глава 8. Риск и доход.
2. Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции: Пер. с англ. Инфра-М, 2001, - 1028 с. - Глава 7 – Проблема выбора инвестиционного портфеля
3. Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции: Пер. с англ. Инфра-М, 2001, - 1028 с. - Глава 8 – Портфельный анализ

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС <http://znanium.com>
2. E-learning курс "Микроэкономика для бизнес-администрирования: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3516/758/info>
3. E-learning курс "Микроэкономика для государственного администрирования: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3495/737/info>
4. E-learning курс "Макроэкономика": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3503/745/info>
5. E-learning курс "История экономических учений": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3550/792/info>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории	№ 001,	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№ 002, № 215, № 309, № 406</p>	<p>комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№ 102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№ 004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№ 003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№ 111</p>	